

פסיכותרפיה פסיכודינאמית א'+ב'
מס' קורס: 101.2.0327/0337
מרצה: פרופ' גולן שחר
המחלקה לפסיכולוגיה
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

סמסטר א: ימי רביעי – 16:15-17:45
shaharg@bgu.ac.il
golan.shahar878@gmail.com

תיאור הקורס:

זהו קורס שנתי מתקדם בפסיכותרפיה פסיכודינאמית-אקזיסטנציאלית, וביישומים האינטגרטיביים שלה. במהלך הקורס נציג את מפת הדרכים של הפסיכואנליזה והזרם ההומניסטי-אקזיסטנציאליסטי, נתעכב על גישות בסיסיות, ולמד כיצד לערוך אינטגרציה בין גישות אלה ובינם לבין התערבויות מגישות אחרות.

חובות הקורס:

נוכחות חובה.
ניהול דיון בכיתה של אחד מהמאמרים.
הצגת מקרה בכתב או בחינה בעל-פה.

רצף השעורים:

סמסטר א:

שיעור ראשון: הכירות ומפת דרכים.

מצגת של גולן.

שחר, ג. (2011). פואטיקה, פרגמטיקה, וסכמטיקה: חזון לאיחוי הקרע בין פסיכואנליזה ומחקר. שיחות, כרך כ"ה, 283-29. עם תגובות מעמנואל ברמן, קרלו שטרנגר, ענר גוברין.

Dewsbury, D. A. (2009). Is psychology losing its foundation? *Review of General Psychology*, 4, 281-289.

מודלים של שליטה עצמית.

שיעור שני: הפסיכואנליזה הקלאסית: הביולוגיה של הדרך.

מצגת של גולן.

שיעור שלישי: פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה (סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים).

Freud, S. (1917). Mourning and melancholy. *Standard Edition*, 12, 243-258.

Freud, S. (1914). Remembering, repeating, and working through (further recommendation on the technique of psycho-analysis II). *Standard Edition*, 14, 147-156.

Freud, S. (1910). Wild psycho-analysis. *Standard Edition*, 11, 219-227.

שיעור שלישי: הפסיכואנליזה של האגו.

מצגת של גולן.

שיעור רביעי: פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה (סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים).

Bibring, E. (1953). The mechanisms of depression. In P. Greenacre (Ed.) *Affective disorders: Psychoanalytic contribution to their study* (pp. 13-48). New York: International Universities Press.

Sampson, H. (1992). The role of "real" experience in psychopathology and treatment. *Psychoanalytic Dialogues*, 2(4), 509-528.

מודלים של אחר מוכלל.

שיעור חמישי: תיאורית יחסי האובייקט.

Shahar, G. (in press). Object relations theory. In R. Cautin & S. Lillinfeld (Eds.) *The Encyclopedia of Clinical Psychology*. New York: Wiley.

וגם מצגת של גולן.

שיעור שישי: מלאני קליין.

מצגת של גולן.

שיעור שביעי: דונלד ויניקוט.
מצגת של גולן.

שיעור שמיני: סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים.

Winnicott, D. W. (1960). Ego distortion in terms of the true and false self. In *The maturational processes and the facilitating environment* (pp. 140-152). New York: International Universities Press. 1965.

Winnicott, D. W. (1949). *Hate in the countertransference*. *International Journal of Psycho-Analysis*, 30, 69-74.

שיעור שמיני: פסיכואנליזה אינטרפרסונלית.
מצגת של גולן.

שיעור תשיעי: סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים.

Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry* (Part IV: Towards a psychiatry of peoples, pp. 367-384). New York: Norton.

Shahar, G. (2011). Projectuality vs. eventuality: Sullivan, the ambivalent intentionalist *Journal of Psychotherapy Integration*, 21, 211-220.

שיעור עשירי: פסיכואנליזה התייחסותית.
מצגת של גולן.

שיעור אחד-עשר: סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים.

Ghent, E. E. (1989). Credo: The dialectics of one-person and two-person psychologies. *Contemporary Psychoanalysis*, 25, 169-211.

Mitchell, S. A. (1995). Interaction in the Kleinian and interpersonal traditions. *Contemporary Psychoanalysis*, 59, 65-91.

שיעור שניים עשר: מקרה לדוגמה.

סמסטר ב:

מודל חווית העצמי

שיעור ראשון: הפסיכולוגיה הפסיכואנליטית של העצמי.
מצגת של גולן.

שיעור שני: סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים.

Kohut, H., & Wolf, E. S. (1978). The disorders of the self and their treatment. 59, 413-425.

McLean, J. (2007). Psychotherapy with a narcissistic patient using Kohut's self psychology model. *Psychiatry*, 4(10), 40-47.

שיעור שלישי: התיאוריה ההומניסטית של קארל רוג'רס.
מצגת של גולן.

שיעור רביעי: סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים.

Rogers, C. (1963). The actualizing tendency in relations to "motives" and to consciousness. In M. Jones (Ed.) *Nebraska symposium on motivation* (Vol. 2, pp. 1-24). Lincoln Neb: University of Nebraska Press.

Raskin, Nathaniel J., Rogers, Carl R., and Witty, Marjorie C. (2008). Client-Centered Therapy. In Raymond J. Corsini and Danny Wedding (Eds.), *Current Psychotherapies* (pp. 141-186). Belmont, CA: Thomson Higher Education.

שיעור חמישי: הגרסה האינטרסובייקטיבית.
מצגת של גולן וקריאת חובה.

Stolorow, R. D. (2012). The renewal of humanism in psychoanalytic psychotherapy. *Psychotherapy, 49*(4), 442-444.

המודל הקיומי

שיעור שישי: פסיכואנליזה ופסיכותרפיה אקסיסטנציאלית
מצגת של גולן.

שיעור שביעי: סטודנטים מנחים דיון על בסיס מאמרים

Yalom, I. D. (1980). *Existential psychotherapy*. New York, NY: Basic Books (Chapters on death and freedom).

אינטגרציה בפסיכותרפיה

שיעור שמיני: מבוא לפסיכותרפיה אינטגרטיבית
מצגת של גולן.

שיעור תשיעי: ווכטל ונגזרותיו.
מצגת של גולן וקריאת רשות.

Wachtel, P. (2014). An integrative-relational point of view. *Psychotherapy, 51*(3), 342-349.

שיעור עשירי: גם על עצמי לספר ידעתי...
גולן מנחה.

Shahar, G. (2004). Transference-countertransference: Where the political action is. *Journal of Psychotherapy Integration, 14*(4), 371-396.

Shahar, G. (2013). An integrative psychotherapist's account of his focus in the treatment of self-critical patients. *Psychotherapy, 50*(3), 322-325.

Shahar, G., & Schiller, M. (2016). Treating the depressive self: A psychodynamic-integrative approach. In K. Kyrios, S. Bhar, G. Doron, M. Mikulincer, R. Roulding, & M. Nedeljkovic (Eds.) *The self in understanding and treating psychological disorders* (Chap. 4, pp. 29-39). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

שיעור אחד-עשר: מקרה לדוגמה.

שיעור שניים עשר: מקרה לדוגמה.